

تقرير عن مدى تحقيق معايير الجودة
في ملفات مقررات برنامج البكالوريوس في الجغرافيا
للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ
إعداد وحدة الجودة

مقدمة:

تعد مراكز أو وحدات الجودة في مؤسسات التعليم الجامعي عنصراً هاماً في معظم البلدان التي أنشئت بها هيئات الاعتماد وتوكيد الجودة، وهي العملية التي لا يمكن أن تتم إلا من خلال المؤسسة التعليمية ذاتها. وهذا يتطلب جهوداً كبيرة وقيادة متميزة ودعمًا مناسباً من المسؤولين.

وحدة الجودة هي إحدى وحدات برنامج بكالوريوس الجغرافيا، وتلتزم بتقديم خدمات في مجال الجودة الأكاديمية طبقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. وتعتبر وحدة الجودة من الوحدات الهامة بما تقوم به من ترسيخ لثقافة الجودة إضافة إلى تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال الجودة بما يرقى بالعملية التعليمية من خلال التوازن بين التعلم والتعليم وبما يحقق أهدافها. ويأتي ذلك من خلال تطوير البرامج والمقررات.

ويعد تقرير المقرر أحد أهم الوسائل التي تسهم في تطوير المقررات وتتبع أوجه النقص إن وجدت، كما يتم من خلاله تحسين مخرجات المقرر الدراسي. لذا تم إعداد هذا التقرير المفصل لجمع كل ما ورد في تقارير مقررات اساتذة البرنامج متضمناً نقاط القوة ونقاط الضعف وتوصيات التحسين وملاحظات فريق الجودة على جميع التقارير المقدمة.

ملخص بنقاط القوة والضعف وتوصيات التحسين

أ- نقاط القوة

١. ارتفعت نسبة إنجاز أعضاء هيئة التدريس لملفات الجودة، حيث بلغت نسبة الملفات المنجزة ٨٠% من جملة المقررات التي تدرس خلال هذا الفصل، وتعد هذه النسبة قريبة نسبة الإنجاز في الفصل الذي يسبقه والبالغة ٨٢%.
٢. شمول غالبية الاختبارات لمخرجات التعلم، حيث بلغت نسبة الأسئلة التي قاست مخرجات التعلم ٩٤%، وهي نسبة مرتفعة مقارنة بالفصل السابق والذي بلغت فيه نسبة الأسئلة التي قاست مخرجات التعلم ٨٦%.
٣. التزام معظم أعضاء هيئة التدريس بتنوع الأسئلة في الاختبارات النهائية، واستخدامهم لقالب موحد، والتزام غالبيتهم بأدوات القياس المطلوبة في توصيف المقرر.
٤. ارتفاع نسبة النجاح، وظهور الفروق الفردية في نتائج الطلبة عند النظر للنتيجة الاجمالية.
٥. اتفاق عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في توصيات التحسين.

نقاط الضعف:

١. عدم التزام بعض الأساتذة في إعداد تقرير المقرر، حيث بلغت نسبة الملفات غير المنجزة ٢٠% من جملة المقررات التي تدرس خلال هذا الفصل، وهي نسبة قريبة من الفصل السابق والبالغة ١٨%.
٢. وجود قصور في تعبئة تقارير المقررات لدى بعض الأساتذة، حيث بلغت نسبة التقارير الناقصة ٢٠% من جملة المقررات التي تدرس خلال هذا الفصل، وهي نسبة أقل من الفصل السابق والبالغة ٢٢%.
٣. ضعف بعض الطلبة في المقررات التي تتضمن حسابات رياضية وتطبيقات عملية.
٤. عدم اكتمال التجهيزات الخاصة بالقاعات والمعامل.
٥. بعض الاسئلة تفتقر إلى التنوع والشمولية، وبعضها لا تحتوي على مخرجات التعلم.

طرق التحسين:

١	- الاستمرار في إلزام الأساتذة الذين لم يقوموا بإعداد تقارير المقررات بإعدادها. واستمرار متابعة وحدة الجودة في البرنامج لملفات التقارير المعدة من قبل الأساتذة وإعطائهم تغذية راجعه، لاستكمال متطلباتها.
٢	- الاستمرار في حث الطلبة على تطوير قدراتهم المعرفية من خلال الالتحاق بالدورات الداعمة، وتفعيل دور الارشاد الأكاديمي من خلال عقد جلسات للطلبة المتعثرين، وإبراز مخرجات التعلم والتأكيد عليها من خلال المحاضرات والاعلان عنها في صفحة المقرر بالبلاك بورد، والعمل على تعزيز جانب التحليلات الميدانية والمعملية لدى الطلبة من خلال التكاليفات، ودعم الرحلات العلمية لتعزيز الجانب المعرفي و تفعيل الشراكة المجتمعية مع القطاع الحكومي والخاص في المقررات التي تتطلب دراسة ميدانية.
٣	- متابعة تهيئة القاعات والمعامل بالأجهزة والبرامج التي تتطلبها العملية التعليمية.
٤	- استمرار لجنة الجودة ولجنة مراجعة أسئلة الاختبارات بإعطاء أعضاء هيئة التدريس تغذية راجعة فيما يخص تنوع أسئلة الاختبارات وشموليتها لجميع مفردات المقرر ومخرجات التعلم، وضرورة العمل على زيادة الأسئلة المقالية.

التقارير التفصيلية لكافة مقررات القسم

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
١	مدخل إلى الجغرافيا البشرية Geo122	أ.د. أحمد محمد البسام	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٨١	-زيادة التكاليف والواجبات. - أن يكون هناك تنوع في الاستراتيجيات بما يتلاءم مع الفروق الفردية. -العمل على جعل الأسئلة تقيس مخرجات التعلم بصورة واضحة مرة واحدة، - توفير العرض المرئي، والانترنت في القاعات. - صيانة وتجهيز القاعات بما يحتاجه الطالب. - التقليل من الاسئلة الموضوعية . تحسين العمل كفريق.	لا يوجد
		د. مـوزة الشهراني	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٨٨	-رفع نسب القبول في قسم الجغرافيا للطلبات ذوات النسب والدرجات العالية والرغبات في الالتحاق بقسم الجغرافيا	وجود نقص في استيفاء متطلبات التقرير تقويم الطلاب لجودة المقرر – الصعوبات والتحديات -تطوير المقررات.
٢	المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية Geo113	أ.د حسين محمد	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	٨٠,٤ %	-الاستمرار في الإرشاد الأكاديمي للطلبة بفعالية - يحتاج الطلبة إلى تعزيز الجانب المتعلق بمعرفة الظواهر الطبيعية بالميدان من خلال الرحلات العلمية إضافة تحسين فهمهم للعمليات المناخية. - القيام برحلات ميدانية	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
		د. هيفاء الخشيبان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٩٠	-تشجيع الطالبات على القراءة المستمرة والاطلاع.	وجود نقص في خطة تطوير المقرر

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعينة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
									-توضيح أهداف المقرر واستخدام طرق متعددة للتقويم. - إبراز مخرجات التعلم للطلاب وطرق تقويمها. - تحديد موضوعات قيمة ذات صلة وثيقة بالمقرر لتكون موضوع بحث واستقصاء من قبل الطلاب.	
٣	جغرافيا مناخية Geo112	أ.د حسين المحمد	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٨٠	-يحتاج الطلبة إلى تعزيز الجانب المتعلق بتحليل العلاقة بين العناصر المناخية واختلافاتها المكانية. - إجراء المزيد من تدريب الطلاب على تحليل خرائط الطقس. القيام برحلات علمية- واستخدام عروض الفيديوهات أثناء الدروس	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
		د. هيفاء الخشيبان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	٨٨,٨ %	-تشجيع الطالبات على القراءة المستمرة والاطلاع. -توضيح أهداف المقرر واستخدام طرق متعددة للتقويم. - إبراز مخرجات التعلم للطلاب وطرق تقويمها. - تحديد موضوعات قيمة ذات صلة وثيقة بالمقرر لتكون موضوع بحث واستقصاء من قبل الطالبات	وجود نقص في خطة تطوير المقرر
٤	نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية ١ Geo102	أ/ محمد الزقاع	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	غير مكتمل	%٨٠	الاهتمام باللغة الإنجليزية بشكل عام. معامل مجهزة بالبرامج المتخصصة في الجغرافيا لتدريب الطلاب على المصطلحات المستخدمة في البرامج. توفير معامل متخصصة بالبرامج الجغرافية.	ينقصه نقاط القوة والضعف وطرق التحسين في جدول تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعينة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
		د. أم هاني إدريس	%100	%100	✓	٤	مكتمل	٩٧,٦ %	توفير الإنترنت في القاعات الدراسية. صيانة وتجهيز القاعات الدراسية. توفير مراجع خاصة بالمقرر	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
٥	مخل إلى علم الخرائط Geo 151	أ/ مها العنزي	لم يتم تسليم تقرير المقرر							
		أ/ محمد الزعاق	%100	%100	✓	٥	غير مكتمل	٧١,٤ %	الاحتياج إلى معمل متخصص ومجهز بالخرائط المستخدمة في المقرر. ويحتاج الطلاب العمل على تقديم المشاريع المطلوبة لاجتياز المقرر	ينقصه التحقق من مصداقية نتائج الطلاب - خطة تطوير المقرر .
٦	جغرافية السكان Geo221	أ.د. أحمد محمد البسام	%100	%100	✓	٣	مكتمل	%٨٢	- أن يكون هناك تنوع في الاستراتيجيات بما يتلاءم مع الفروق الفردية ووجود برامج تدريبية اضافية. -العمل على جعل الأسئلة تقيس مخرجات التعلم بصورة واضحة مرة واحدة، وذلك لعدم تكرار قياس نفس المخرج في الاختبار الفصلي والنهائي. صيانة وتجهيز القاعات بما يحتاجه الطالب. توفر انترنت بالقاعة	لا يوجد
		أ/ ايمان السمان	%100	%100	✓	٤	غير مكتمل	١٠٠ %	-الحرص على تنبيه الطالبات على أهمية الحضور والالتزام لتعظيم الاستفادة وتحسين المستوى العلمي	وجود نقص في استيفاء التقرير تقييم الطلاب لجودة التقرير وخطة التطوير
٧	الجغرافيا الرقمية Geo 252	أ/ محمد الزعاق	%100	%100	✓	٥	غير مكتمل	٨٨,٨ %	الاحتياج إلى معامل يوجد بها برامج متخصصة في إنتاج الخرائط الرقمية. الطلب في توفير معامل مجهزة لتقديم طلب موظف تقني	ينقصه التحقق من مصداقية نتائج الطلاب -جوانب القوة والضعف في تقويم الطلاب

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
										لجودة المقرر
		أ/ إيمان السمنان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	مكتمل	١٠٠ %	- الحرص على تنبيه الطالبات على أهمية الحضور والالتزام لتعظيم الاستفادة وتحسين المستوى العلمي. - توفير معمل خاص بحوي حواسيب محمل عليها برامج رسم وإنتاج الخرائط الرقمية - توفير أجهزة الرفع المساحي	لا يوجد
٨	الإحصاء الجغرافي Geo 202	د. مصطفى محمد علي أبكر	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	مكتمل	%٨٠	- التمرينات التطبيقية في منتصف الفصل الدراسي أي الأسبوع الخامس أو السابع. - التركيز في التدريس على الأمثلة الواقعية التي تجسد مواضع المقرر ذات الجوانب الجغرافية. - إصلاح أجهزة العرض في قاعات التدريس، لتكون كل التدريبات تفاعلية داخل القاعة. - توفير الإنترنت في القاعات الدراسية. - صيانة وتجهيز القاعات الدراسية.	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط .
		أ/ مها العنزي	لم يتم تسليم تقرير المقرر							
٩	المدخل إلى علم الجيولوجيا Geo213	د. مصطفى محمد علي أبكر	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	مكتمل	٨٤,٢ %	- توفير كتلوج الصخور بالقسم - توفير الأدوات البسيطة للزيارات الميدانية. - توفير العينات التدريسية مثل العينات الصخرية ومتطلبات الخدش التركيز في التدريس على الأمثلة الواقعية التي تجسد مواضع المقرر ذات الجوانب الجغرافية. - إصلاح أجهزة العرض في قاعات التدريس، لتكون كل التدريبات تفاعلية داخل القاعة.	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط .

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
									- توفير الإنترنت في القاعات الدراسية. - صيانة وتجهيز القاعات الدراسية.	
		د. وداد الروقي	%100	%100	✓	5	غير مكتمل	97.4 %	- ترتيب رحلة ميدانية إن أمكن لمشاهدة التراكيب الجيولوجية. - إنشاء معمل مصغر للصخور. إعادة طريقة عرض سؤال المخرج الخاص بمعادن الصخور.	ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات. - وإجراءات تطوير المقرر
10	الجغرافيا الاقتصادية Geo223	د. محمد الحضيف	%100	%100	✓	3	غير مكتمل	93.3 %	- توفير الإنترنت في القاعات الدراسية. - صيانة وتجهيز القاعات الدراسية.	ينقصه خطة تطوير المقرر وتقويم الطلاب لجودة المقرر
		د. أريج المضيان	%100	%100	✓	4	غير مكتمل	100 %	تشجيع الطالبات على القراءة المستمرة والاطلاع في موضوعات المقرر مما يساهم في توسيع مداركهم. تحديد وتوضيح (أهداف المقرر ومخرجاته)، واستخدام طرق متنوعة لتقويمها -تحديد موضوعات قيمة ذات صلة وثيقة بالمقرر لتكون موضع بحث واستقصاء من قبل الطالبات. التنوع في طرق التقويم بما يتناسب مع الطلاب على اختلاف مداركهم واستيعابهم. - التنوع في الاستراتيجيات بما يتلاءم مع الفروق الفردية. -إبراز المفردات الأساسية للمقرر وتدريب الطلاب على استخلاصها. -توجيه الطالب للاستزادة حول موضوعات المقرر مما يساهم في إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة. -تعزيز دور الطالب خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف	ينقصه جدول الصعوبات والتحديات وخطة تطوير المقرر

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعينة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
									المقرر	
١١	جغرافية الريف Geo231	أ.د. أحمد الشبعان	%٩٠	مثال آخر تطبيقي	✓	٣	مكتمل	٧٣,٩ %	التأكيد على الطلاب بعدم الغياب والمتابعة في الكتاب المقرر والمقالات زيادة الابحاث والاطلاع فيما يخص المادة. -توفير سيورة ذكية وانترنت في القاعات. -زيادة التكاليف المنزلية.	ينقصه حساب النسب الخاصة بتوزيع التقديرات فقط
		أ/ مها العنزي	لم يتم تسليم تقرير المقرر							
١٢	أسس نظم المعلومات الجغرافية Geo 261	د. إبراهيم الشويش	%١٠٠		✓	٢	غير مكتمل	%٩٥	التدريب على أنواع مختلفة من البيانات الرقمية.	ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر
		د. أم هاني إدريس	%١٠٠		✓	٤	مكتمل	٩٦,٢ %	أجهزة حاسوب متطورة برامج تقنيات حديثة GIS/RS	ينقصه النسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
١٣	المساحة الطبوغرافية Geo253	أ.د خالد دويدار	%١٠٠		✓	٣	مكتمل	٨١,٨ %	- إعطاء دورات تدريبية غير صفية في استخدام الرياضيات وحساب المثلثات. -إعطاء الطلاب دورات تطبيقية في علم الخرائط لرفع مستواهم. -تدريب الطلاب على الكتابة من خلال الأسئلة المقالية. -توفير انترنت في القاعات. - تحديث أجهزة المساحة.	لا يوجد
		د. أريج المضيان	%١٠٠		✓	٤	غير مكتمل	٦٥,١ %	تشجيع الطالبات على القراءة المستمرة والاطلاع في موضوعات المقرر مما يساهم في توسيع مداركهم وقدرتهم على الحوار والمناقشة.	نقص في استكمال الصعوبات والتحديات وخطة تطوير المقرر

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
									تحديد وتوضيح (أهداف المقرر ومخرجاته)، واستخدام طرق متنوعة لتقويمها. -تحديد موضوعات ذات صلة وثيقة بالمقرر لتكون موضع بحث واستقصاء من قبل الطلاب. -التنوع في أساليب التقويم. -تعزيز دور الطالبة خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر.	
١٤	مناهج البحث الجغرافي geo 203	د. أريج المضيان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	٩٦,٥ %	شجيع الطالبات على القراءة المستمرة والاطلاع في موضوعات المقرر مما يساهم في توسيع مداركهم وقدرتهم على الحوار والمناقشة. تحديد وتوضيح (أهداف المقرر ومخرجاته)، واستخدام طرق متنوعة لتقويمها. -تحديد موضوعات ذات صلة وثيقة بالمقرر لتكون موضع بحث واستقصاء من قبل الطلاب. -التنوع في أساليب التقويم. -تعزيز دور الطالبة خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر.	ينقصه جدول الصعوبات والتحديات وخطة تطوير المقرر
		د. إبراهيم الشويش	لم يعد التقرير	لم يعد التقرير	لم يعد التقرير	لم يعد التقرير	لم يعد التقرير	٩٦,٦ %	لا يوجد	لم يتم كتابة التقرير
١٥	خرائط جيولوجية Geo354	أ.د خالد دويدار	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	١٠٠ %	-صيانة وتجهيز القاعات الدراسية. - توفير السبورة الذكية والانترنت في القاعات. -إعطاء دورات تدريبية غير صفية في	نقص في استيفاء جدول تقويم الطلاب لجودة المقرر - وجدول

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
		د.وداد الروقي	لم يتم تسليم تقرير المقرر						استخدام برامج الأوفيس وتطبيقاته. -القيام بزيادة التكاليف المنزلية.	إجراءات تطوير المقرر
١٦	جيومورفولوجيا geo314	د. مصطفى محمد علي أبكر	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	٩٤,١ %	-القيام بالزيارات الميدانية في نهاية الأسبوع السادس من الفصل الدراسي الجديد -توزيع الدرجات على مخرجات التعلم بنسب تتراوح بين ٤٠% معرفة وفهم، و ٤٠% مهارات، و ٢٠% قيم. -التركيز في التدريس على الأمثلة الواقعية التي تجسد مواضيع المقرر ذات الجوانب الجغرافية. -إصلاح أجهزة العرض في قاعات التدريس، لتكون كل التدريبات تفاعلية داخل القاعة - توفير الإنترنت في القاعات الدراسية. = صيانة وتجهيز القاعات الدراسية.	لا يوجد
		د. وداد الروقي	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	مكتمل	٨٨,٨ %	ضرورة أن يشمل المعمل الخاص بقسم الجغرافيا على البرامج الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وتفسير الأشكال الجيومورفولوجية وتحليلها.. تحميل برامج لنظم المعلومات الجغرافية على حواسيب المعمل	ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات - والتوصيات.
١٧	جغرافية الصناعة والطاقة Geo324	أ/ ايمان السمان	لم يعد التقرير	لم يعد التقرير	لم يعد التقرير	لم يعد التقرير	لم يعد التقرير	١٠٠ %	لا يوجد	لم يتم كتابة التقرير
		د. محمد الحضيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	١٠٠ %	- توفير الإنترنت في القاعات الدراسية - صيانة وتجهيز القاعات الدراسية	ينقصه إجراءات تطوير المقرر - تنويم الطلاب لجودة المقرر

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
١٨	جغرافيا حضرية Geo332	أ.د. أحمد الشيبان	٩٠% (مشكلات المدن)	١٠٠%	✓	٣	مكتمل	٩٠%	-التأكيد على الطلاب بعدم الغياب والمتابعة في الكتاب المقرر والمقالات. -زيادة الابحاث والاطلاع فيما يخص المادة. -التعرف على المادة بشكل اكبر. - توفر انترنت بالقاعة	- ينقصه حساب النسب الخاصة بتوزيع التقديرات فقط
		د. أريج المضيان	١٠٠%	١٠٠%	✓	٤	غير مكتمل	١٠٠%	تشجيع الطالبات على القراءة المستمرة والاطلاع في موضوعات المقرر مما يساهم في توسيع مداركهم وقدرتهم على الحوار والمناقشة. تحديد وتوضيح (أهداف المقرر ومخرجاته)، واستخدام طرق متنوعة لتقويمها. -تحديد موضوعات ذات صلة وثيقة بالمقرر لتكون موضع بحث واستقصاء من قبل الطلاب. -التنوع في أساليب التقويم. -تعزيز دور الطالبة خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر.	ينقصه جدول الصعوبات والتحديات وخطة تطوير المقرر
١٩	نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية ٢ Geo 304	أ.د. احمد الشيبان	٩٠% (مقاطع متصلة)	١٠٠%	✓	٣	مكتمل	٨٥,٢%	-التأكيد على الطلاب بحضور دورات في اللغة الإنجليزية -التأكيد على الطلاب بحضور دورات في اللغة -عرض المادة بشكل مشوق وفي المعمل الصوتي. - توفر انترنت بالقاعة	ينقصه حساب النسب الخاصة بتوزيع التقديرات فقط
		د. ام هاني إدريس	لم يتم تسليم تقرير المقرر							
٢٠	مبادئ الاستشعار عن بعد Geo 362	أ.د حسين محمد	١٠٠%	١٠٠%	✓	٣	مكتمل	١٠٠%	-توفير أجهزة وبرامج للتدريب العلمي -يحتاج الطلبة إلى التدريب العملي بشكل أكثر	النموذج المستخدم في التقرير

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعينة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
									على البرامج التعليمية حتى تتحسن مخرجات التعلم التي تتعلق بتحليل الصور الفضائية صيانة. -توفير انترنت في القاعات - توفير برامج للتعلم - إضافة استراتيجيات المجموعات الصغيرة ضمن استراتيجيات التدريس	قديم - وينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر
		د. وداد الروقي	%100	%100	✓	٤	مكتمل	١٠٠ %	تكثيف العمل على طرق تصحيح المرئيات. ضرورة تحميل البرامج الخاصة بالاستشعار عن بعد وإنتاج الخرائط الرقمية على حواسيب معمل قسم الجغرافيا.	ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات فقط
٢١	التغيرات المناخية Geo342	أ.د مصطفى أبكر	%100	%100	✓	٤	مكتمل	٨٦,٦ %	-تعزيز الجانب المعرفي عند الطلاب في جوانب التكيف مع التغير المناخي وأساليب التخفيف منه. -التركيز في التدريس على الأمثلة الواقعية التي تجسد مواضع المقرر. -إصلاح أجهزة العرض في قاعات التدريس، لتكون كل التدريبات تفاعلية داخل القاعة. - تعليم الطلاب على الحصول على البيانات مفتوحة المصدر - تدريب الطلبة على البرمجيات مفتوحة المصدر	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
		د.وداد الروقي	%100	%100	✓	٤	مكتمل	٩٤,٧ %	-أن يتم تحميل برنامج Arcmap على حواسيب معمل القسم - إضافة جزء عملي للمقرر يختص بالتطبيقات المتقدمة في معالجة وتحليل بيانات تغير المناخ متعددة الأبعاد.	ينقصه حساب النسب الخاصة بتوزيع التقديرات فقط

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعينة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
٢٢	الأقاليم الجافة Geo343	أ.د مصطفى أبكر	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	مكتمل	٨٥,٧ %	التركيز على تنويع أعمال السنة تطوير بيئة التدريس والأنشطة جلب وسائل عرض متقدمة	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
		أ/ مها العنزي	لم يتم تسليم تقرير المقرر							
٢٣	جغرافية المملكة العربية السعودية Geo305	أ/ محمد الزعاق	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	١٠٠ %	التأكيد على الطلاب بعدم الغياب والمتابعة في الكتاب وتقديم العروض. -توفير انترنت وسبورة ذكية في القاعات.	لا يوجد .
		د. هيفاء الخشيبان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٨٨	-إجراء تعديل على الخطة الدراسية لتشمل على السياحية في السعودية ومناقشة بعض القضايا الاجتماعية الهامة فيها.	وجود نقص في استيفاء خطة تطوير المقرر
٢٤	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في الموارد الطبيعية Geo 363	د. إبراهيم الشويش	%١٠٠	%١٠٠	✓	٢	غير مكتمل	١٠٠ %	التدريب على أنواع مختلفة من البيانات الرقمية	ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر- إجراءات تطوير المقرر
		د. ام هاني إدريس	لم يتم تسليم تقرير المقرر							
٢٥	مصادر طبيعية Geo227	أ/ ايمان السمان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	١٠٠ %	-الحرص على تنبيه الطلاب على أهمية الحضور والالتزام لتعظيم الاستفادة وتحسين المستوى العلمي. -الحرص على الاستفادة من التكنولوجيا الموثوقة بها في توسيع المعرفة وأهمية عكس المادة العلمية في الحياة العملية	ينقصه خطة تطوير المقرر

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعينة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
									والاستفادة منها في الحفاظ على الموارد خاصة القابلة للنفاد	
		د. محمد الحضيف	%100	%100	✓	٤	غير مكتمل	١٠٠ %	- توفير الانترنت في القاعات الدراسية - صيانة وتجهيز القاعات الدراسية	ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر- إجراءات تطوير المقرر
٢٦	التنمية المستدامة Geo434	د. أحمد البسام	%100	%100	✓	٣	مكتمل	%٨٧	-التنوع في الاستراتيجيات بما يتلاءم مع الفروق الفردية ووجود برامج تدريبية إضافية -العمل على جعل الأسئلة تقيس مخرجات التعلم بصورة واضحة مرة واحدة، وذلك لعدم تكرار قياس نفس المخرج في الاختبار الفصلي والنهائي. -استخدام التقنية -إضافة النت في القاعة	لا يوجد
		لا يوجد شعبة في شطر الطالبات								
٢٧	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الحضري Geo464	أ.د. خالد دويدار	%100	%100	✓	٥	غير مكتمل	١٠٠ %	-تحديث برامج نظم المعلومات ARCGIS وكذلك برنامج تحليل الصور الفضائية ERDAS Imagine -توصيل شبكة الانترنت داخل القاعة الدراسية. -إعطاء الطلاب دورات تطبيقية في علم الخرائط لرفع مستواهم	نقص في استيفاء جدول تقويم الطلاب لجودة المقرر
		لا يوجد شعبة طالبات								
٢٨	الدراسة الميدانية Geo471	أ.د. خالد دويدار	%100	%100	✓	٣	مكتمل	١٠٠ %	-توفير مصروفات مالية لشراء أجهزة للعمل الميداني.	-لا يوجد

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
									- توفير بعض الأجهزة الميدانية وتدريب الطلاب عليها (أجهزة تحليل التربة والمياه المتنقلة). - تحديد الجهات ذات العلاقة ليتم زيارتها.	
		لا يوجد شعبة طالبات								
٢٩	مشروع تطبيقي (١) Geo 472	أ.د أحمد البسام	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٨٧	- صيانة وتجهيز القاعات بما يحتاجه الطالب. -زيادة التكاليفات والواجبات من ابحاث ومهام لتمييز الطالب الجاد من الطالب الغير جاد. - التنوع في الاستراتيجيات بما يتلاءم مع الفروق الفردية ووجود برامج تدريبية اضافية. - الشرح من خلال تكوين قروبات. -توفير انترنت وسبورة ذكية.	لا يوجد
		لا يوجد شعبة طالبات								
٣٠	جغرافية النقل والتجارة Geo 425	د. محمد الحضيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	%٩٤	توفير الانترنت في القاعات الدراسية	ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات - تقويم الطلاب لجودة المقرر - إجراءات خطة تطوير المقرر
		لا يوجد شعبة في شطر الطالبات								
٣١	تطبيقات الاستشعار عن بعد Geo465	د. إبراهيم الشويش	%١٠٠	لم يتم قياس مخرجات	✓	٤	غير مكتمل بشكل كبير	١٠٠ %	توفير برمجيات النظم والاستشعار بمعمل القسم	النموذج المستخدم لتقرير المقرر قديم -لم يتم قياس

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
				التعلم						مخرجات التعلم - لم يستكمل تقييم الطلاب لجودة المقرر
٣٢	مشروع تطبيقي (٢) Geo473	أ.د أحمد عبد الله الدعيري	%١٠٠	%١٠٠	✓	٢	مكتمل	١٠٠ %	- المشاركة المجتمعية مع بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص. - العمل على نزول الطلاب للميدان بوقت كافي - المبادرة في العمل مع الطلاب في الميدان منذ الأسبوع الرابع النسيق مع أساتذة مقرر مشروع تطبيقي (١) ومقرر مناهج بحث ومقرر تطبيقات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات في التخطيط	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
٣٣	الفكر الجغرافي Geo 428	أ.د. أحمد الشيبان	%٩٠ (الرحالة)	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	٨٩,٥ %	التأكيد على الطلاب بعدم الغياب والمتابعة في الكتاب المقرر والمقالات - زيادة الابحاث والاطلاع فيما يخص المادة. - التعرف على المادة بشكل أكبر. - توفر انترنت بالقاعة	ينقصه حساب النسب الخاصة بتوزيع التقديرات فقط
٣٤	تخطيط إقليمي Geo334	أ.د. مصطفى أبكر	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	مكتمل	٨٢,٦ %	- تطوير بيئة التدريس والأنشطة - جلب وسائل عرض متقدمة.	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعينة حقول المقرر	نسبة النجاح	توصيات التحسين	ملاحظات
		لا يوجد شعبة طالبات								
٣٥	الجغرافيا السياسية Geo427	أ.د. أحمد الشبعان	٩٠% مشكلات سياسية	١٠٠%	✓	٣	مكتمل	١٠٠%	-زيادة الابحاث والاطلاع فيما يخص المادة. -التأكيد على الطلاب بعدم الغياب والمتابعة في الكتاب المقرر والمقالات -توفير انترنت وسيورة ذكية في القاعات.	ينقصه حساب النسب الخاصة بتوزيع التقديرات فقط
		لا يوجد شعبة بشطر الطالبات								
٣٦	دراسات بينية Geo341	د. أريج المضبان	١٠٠%	١٠٠%	✓	٥	غير مكتمل	١٠٠%	شجيع الطالبات على القراءة المستمرة والاطلاع في موضوعات المقرر مما يسهم في توسيع مداركهم وقدرتهم على الحوار والمناقشة. تحديد وتوضيح (أهداف المقرر ومخرجاته)، واستخدام طرق متنوعة لتقويمها. -تحديد موضوعات ذات صلة وثيقة بالمقرر لتكون موضع بحث واستقصاء من قبل الطلاب. -التنوع في أساليب التقويم. -تعزيز دور الطالبة خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر.	ينقصه جدول الصعوبات والتحديات وخطة تطوير المقرر
		د. محمد الحضيف	١٠٠%	١٠٠%	✓	٥	غير مكتمل	١٠٠%	لا يوجد	ينقصه خطة تطوير المقرر و تقويم الطلاب لجودة المقرر والنسب الخاصة بتوزيع التقديرات والتوصيات

ملاحظات	توصيات التحسين	نسبة النجاح	إكمال تعينة حقول المقرر	عدد أدوات القياس	تنوع الاسئلة	نسبة شمول الاسئلة لمخرجات التعلم	نسبة التدريس	أستاذ المقرر	اسم المقرر ورمزه	الرقم
								لا يوجد شعبة طالبات	جغرافيا فلكية Geo 415	٣٧
ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات فقط	التأكيد على الطلاب بعدم الغياب والمتابعة في الكتاب المقرر والمقالات زيادة الابحاث والاطلاع فيما يخص المادة. التعرف على المادة بشكل أكبر. توفر انترنت بالقاعة	٩٣,٩ %	مكتمل	٣	✓	%١٠٠	%٩٠ (الرحالة)	أ.د. أحمد الشبعان		

رئيس قسم الجغرافيا



أ د أحمد بن عبدالله الدغيري

إعداد لجنة الجودة

